Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6»

**Конспект**

**урока математики в 3 классе коррекционной школы по теме**

**«Сложение и вычитание круглых десятков. Закрепление»**

Небаева Татьяна Владимировна,

учитель начальных классов

высшей категории

г. Ленинск-Кузнецкий

2024

Тема: «Сложение и вычитание круглых десятков». Закрепление.  
Цели: 1 Закреплять навык сложения и вычитания круглых десятков устно и письменно, умение решать составную задачу.  
 2 Способствовать развитию внимания, логического мышления, зрительной и слуховой памяти.  
 3 Воспитывать положительную мотивацию к учебе.  
Оборудование: Индивидуальные карточки с цифрами, заданием; доска «Космос» для зарядки для глаз; карточки с цифрами и буквами, модели планет с примерами.

Ход урока:

1 Организация класса на урок.  
2 Устный счет.

Сегодня мы отправимся на другую планету. А на чем можно туда полететь? Кто не догадался подсказка у вас на партах. (Ракета)

Из каких геометрических фигур построена наша ракета? (Изобразить фигуры в воздухе).  
 Давайте найдем на ракете круги. Второй круг раскрасить - желтым, круг над ним – красным, круг под желтым – зеленым.   
 Проверка, что получилось.(На доске)  
 На что похожи круги на наших ракетах? (Светофор)  
Повторить сигналы светофора.  
Везде надо соблюдать правила дорожного движения, даже на других планетах.  
 Предлагаю посетить один город на математической планете, а какие жители в нем живут вы догадайтесь сами!  
 Найдите лишнее число.  
40 10 30 50 4 80 20 70 90 60

Почему это число лишнее? Убрать 4.  
 Вот они жители этого города, как они называются? (Круглые десятки)  
В правильном порядке стоят числа?  
 Поставить числа правильно. (Один у доски, другие на партах работают с карточками).  
 Прочитать хором числа в прямом и обратном порядке.  
 Счет десятками на пальцах (прямой и обратный).  
 Сколько десятков в 20, 60, 70, 100.  
А сейчас мы будем перелетать с одной планеты на другую. Если правильно выполним задание, то вернемся на красную планету «Сотня».

3 Закрепление.  
 Работа в тетради.  
 Нуль встает за единицей  
 Число десять на странице.  
10 – минутка чистописания.  
 Сколько раз вы написали число десять?  
 Найдите сумму всех своих десятков.  
Работа по учебнику. Летим на улицу «Учебник»  
С. 89, №3 (1 столбик вместе, с записью на доске, 2 – сам-но, с устной проверкой.)

7 дес. =70 ед.  
9 дес. = 90 ед.

60ед = 6 дес.  
80 ед. = 8 дес.

(3,4 столбики домашняя работа)

С. 90, № 7 Сравнить круглые десятки. (Один ученик у доски, другие в тетради. Проверка – выходит «ученик – учитель» и проверяет, ставит оценку.)

Физминутка.  
  
А сейчас мы с вами отдохнем и вспомним таблицу умножения. Как услышите название круглого десятка, хлопайте в ладоши.  
Поднимаемся по высокой лестнице шагаем через 2 ступеньки. (Счет двойками).  
Какая красивая поляна, а сколько на ней ягоды, давайте соберем ее. А собирать будем сразу по 5 штук. (Счет пятерками).

Какая красивая улица, давайте начертим дорожку от одного дома до другого. Длина нашей дорожки 10 см.

Как называется эта линия? (Отрезок)  
Как вы догадались? (Есть границы).  
 Можно ли по - другому записать длину отрезка? (1дм)  
Начертите второй отрезок на 3 см длиннее первого.  
 Можем ли мы сразу его начертить? (Нет)  
Почему? (Не знаем длину отрезка)  
Можем узнать, как?  
 Как по – другому записать длину второго отрезка? (1дм 3см)  
А если нам встретится такая величина, как записать ее по - другому.  
1дм 5см=  
18 см=  
Какие красивые улицы, сколько домов! Составить задачу по краткой записи.

I ул. – 30д.

II ул. - ?, на 10д. меньше  
Решить задачу устно.  
 Что нужно изменить в задачи, чтобы она решалась в два действия? (Вопрос)  
Измените вопрос. (Один ученик повторяет условие, другой вопрос.)  
 Что нужно изменить в краткой записи?   
Записать решение задачи на доске. (Ученик)  
Устали? Давайте посмотрим на звездное небо. Красивое?  
 Я буду показывать круглые десятки, а вы следите за указкой глазками.

А вот еще одно задание от круглых десятков. Решение примеров.  
 Эти примеры волшебные, если вы их правильно решите, то прочтете что о вас думают жители этого города. (Самостоятельное решение примеров)

40 + 10 = 70 – 50 =  
30 + 30 = 90 – 20 =  
20 - 10 = 80 – 50 =  
10 + 30 = 90 – 10 =

Проверка: дети выходят к доске, находят карточку с ответом и прикрепляют около примера. После того, как все примеры решены, учитель переворачивает карточки и появляется надпись «МОЛОДЦЫ!»  
 Жители этого города очень любят загадывать загадки. Давайте попробуем отгадать. (Поставить знак + - ). Карточки на партах.  
30 \* 20 = 50 40 \* 20 = 20  
70 \* 10 = 60 40 \* 20 = 60

4 Домашнее задание.  
 с. 89, №3 (3, 4 столбики).  
5 Подведение итога.